

Mtra. Hiliana Zárate Santeliz.

Diseño Curricular



¿Qué es *Currículum*?

Según Walter (1982) el currículum “*es muchas cosas para mucha gente*”.

Durante los últimos años este término ha sido objeto de un amplio debate y en consecuencia han surgido tantas definiciones según el número de autores que lo han estudiado.



Clasificación de definiciones

EL CURRICULO COMO :

- *LOS CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA. (Briggs)*
- *PLAN O GUIA DE LA ACTIVIDAD ESCOLAR. (Taba)*
- *EXPERIENCIA. (Johnson).*
- *SISTEMA. (Kaufman).*
- *DISCIPLINA.*



Ámbitos del currículum

Según Bolívar el *currículum* tiene dos ámbitos:

Ámbitos

Práctico:

(Currículum como fenómeno)



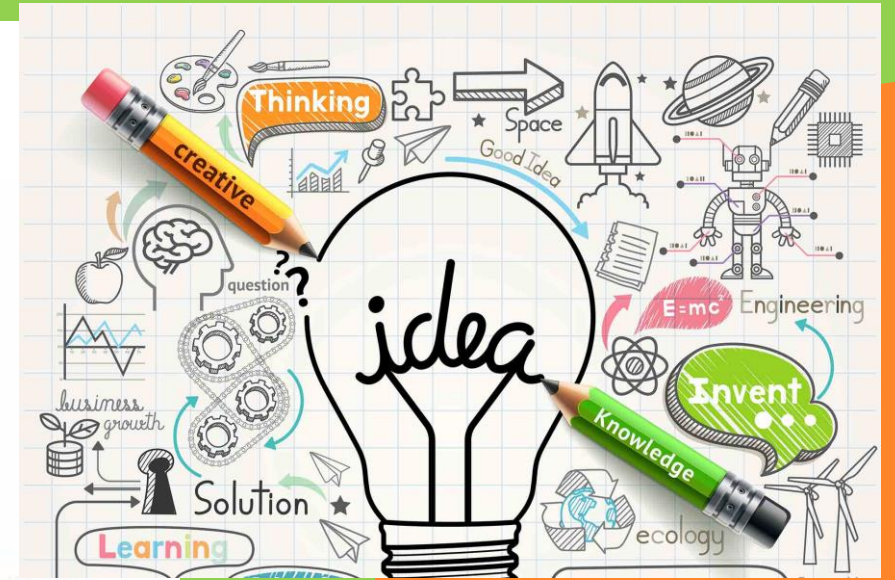
Se refiere a todo el ámbito de experiencias, donde el profesorado ejerce su oficio y el alumnado vive su experiencia escolar.

De estudio:

(Currículum como investigación)



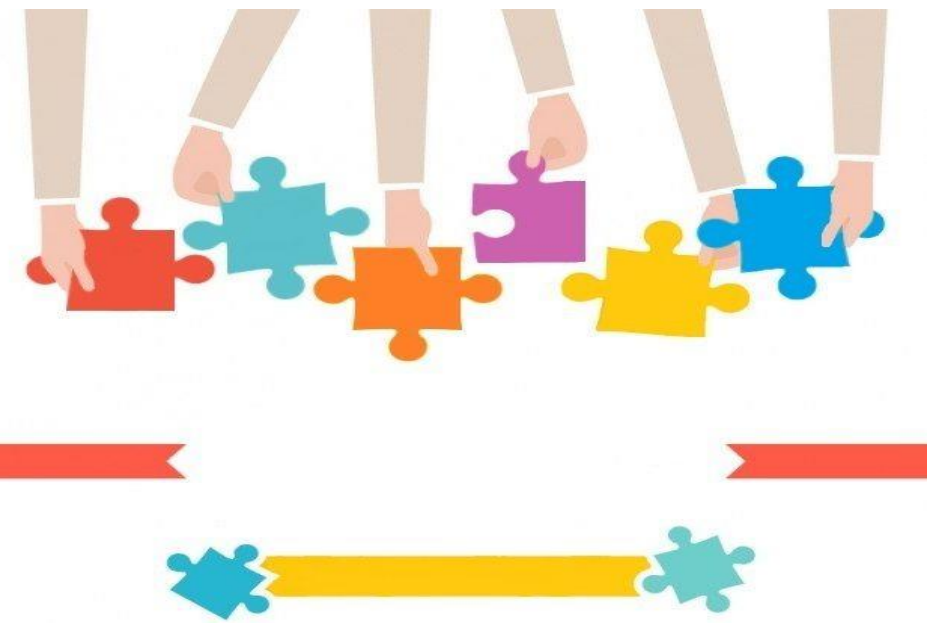
Sobre el ámbito práctico se construye y define un campo de estudio disciplinar. Se refiere a la dimensión de elaboración teórica.



Concepto de currículum

Margarita Pansza (1988):

Serie estructurada de experiencias de aprendizaje que en forma **intencional** son articuladas con una finalidad concreta: producir los aprendizajes deseados.



Diseño Curricular

Es una metodología que cuenta con una serie de pasos, organizados y estructurados, con el fin de conformar el currículum.



Programa

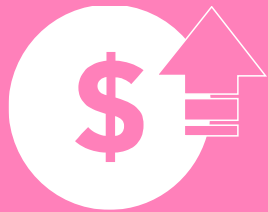
- Tema 1: **Diagnostico del Problema** (Estudio de Factibilidad y Pertinencia)
- Tema 2: **Modelación del curriculum** (Modelo Educativo)
- Tema 3: **Estructura curricular** Perfil de egreso)
- Tema 4: **Organización para la puesta en práctica** (Mapa curricular y Programa de Estudios) y **Evaluación del curriculum**



1. Estudio De factibilidad

El estudio de Factibilidad

El estudio de factibilidad se centra en evaluar la viabilidad de un proyecto o programa propuesto. Esto incluye analizar aspectos técnicos, económicos, legales, y operacionales para determinar si el proyecto se puede realizar con éxito dadas las condiciones actuales y futuras previstas.





OBJETIVO

Análisis Económico: Evaluar si el proyecto es económicamente viable, considerando costos, financiamiento, y proyecciones de ingresos o beneficios.

Análisis Técnico: Determinar si la entidad tiene la capacidad técnica, tecnología, y recursos necesarios para llevar a cabo el proyecto.

Viabilidad Operacional: Considerar si las operaciones diarias pueden sostener el nuevo proyecto o programa.

Consideraciones Legales y Regulatorias: Asegurar que el proyecto cumpla con todas las leyes y regulaciones aplicables

Estudio de Pertinencia



Enfoque: El estudio de pertinencia se enfoca en la relevancia de un proyecto o programa respecto a las necesidades de los usuarios, la sociedad, o el mercado. En el contexto de programas educativos, por ejemplo, evalúa si el currículo propuesto satisface las demandas del mercado laboral y las expectativas de los estudiantes.

OBJETIVO



Alineación con Necesidades del Mercado: Verificar que el programa o proyecto responde a una demanda real en el sector objetivo.

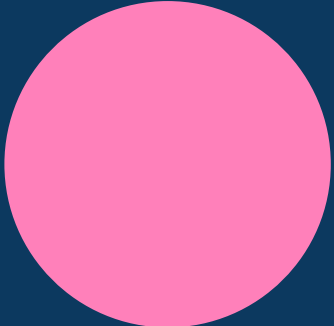
Relevancia Social y Cultural: Considerar cómo el proyecto o programa contribuye al desarrollo social, cultural, o económico de la comunidad o región.

Satisfacción de las Expectativas : Evaluar si el proyecto cumple con las expectativas de los interesados directos, como estudiantes, empleadores, y la comunidad académica.

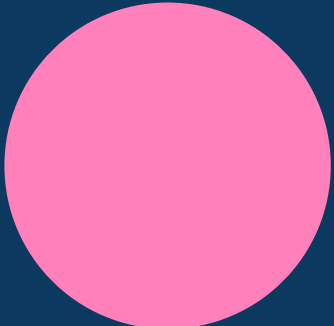


DIFERENCIAS CLAVE

Enfoque Principal: La factibilidad se centra en la capacidad de ejecutar el proyecto con éxito, mientras que la pertinencia se enfoca en la relevancia y necesidad del proyecto para su audiencia objetivo.



Aspectos Evaluados: El estudio de factibilidad abarca viabilidad económica, técnica, legal, y operacional. Por otro lado, el estudio de pertinencia evalúa la relevancia educativa, social, y de mercado.



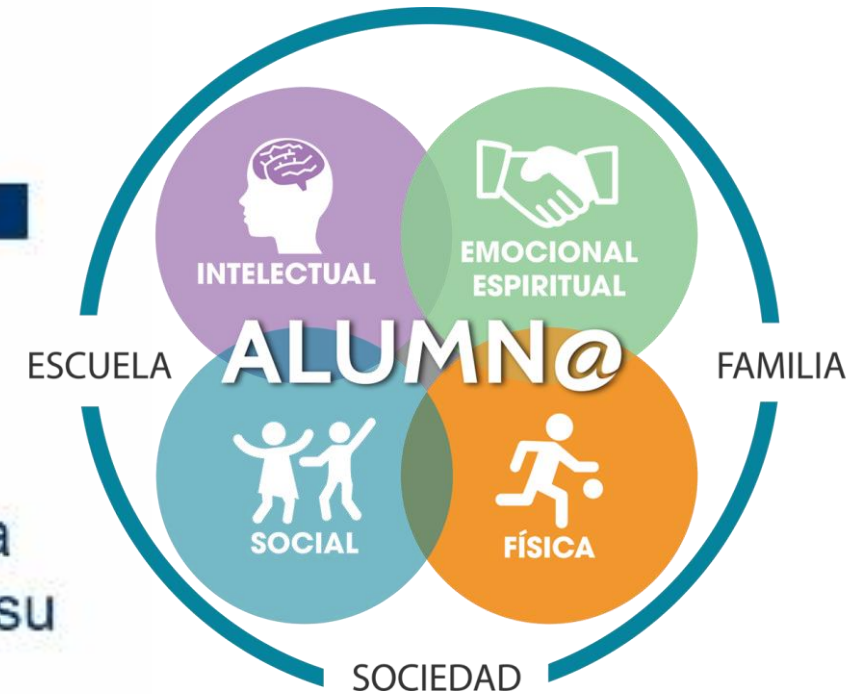
Finalidad: Mientras que el estudio de factibilidad busca determinar si se debe proceder con el proyecto desde una perspectiva de viabilidad, el estudio de pertinencia se orienta a validar la importancia y el impacto del proyecto para asegurar su éxito a largo plazo.

Programa

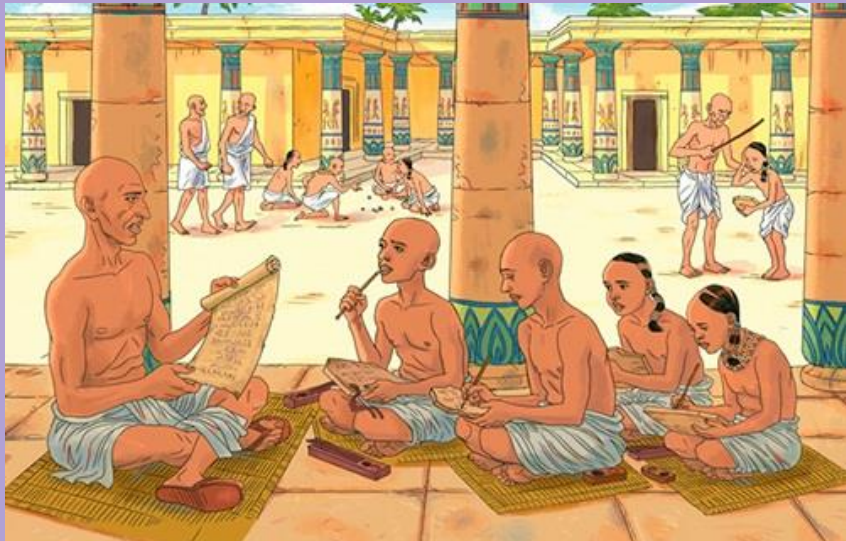
- Tema 1: **Diagnostico del Problema** (Estudio de Factibilidad y Pertinencia)
- Tema 2: **Modelación del curriculum** (Modelo Educativo)
- Tema 3: **Estructura curricular** Perfil de egreso)
- Tema 4: **Organización para la puesta en práctica** (Mapa curricular y Programa de Estudios) y **Evaluación del curriculum**

Modelo según el DRAE ...

Esquema teórico de un sistema o una realidad que se elabora para facilitar su comprensión y estudio.

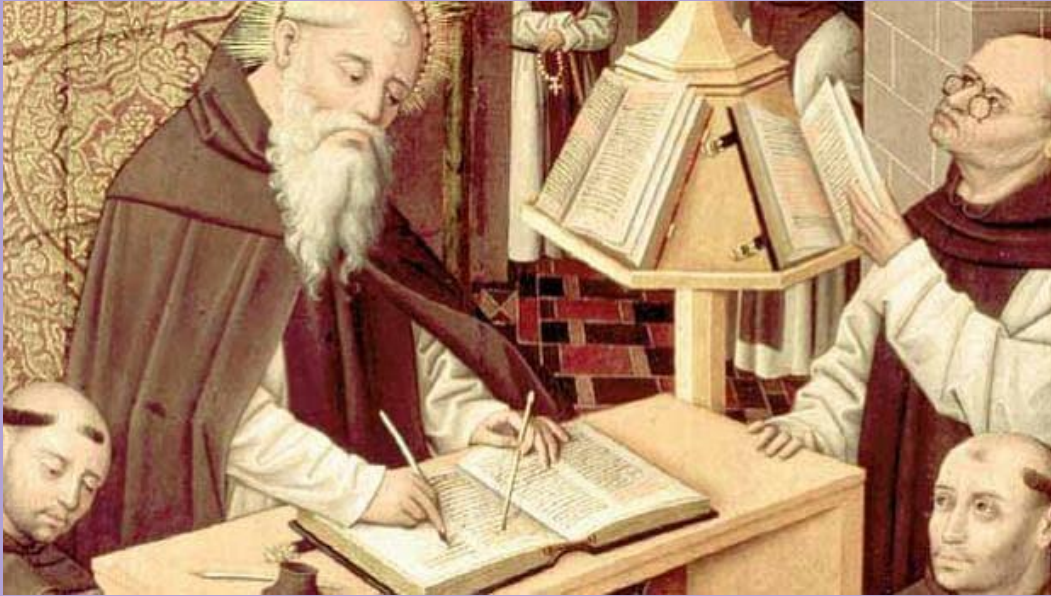


1. Educación en las primeras civilizaciones (Mesopotamia, Egipto, Grecia y Roma)



- **Propósito** : Formar ciudadanos para roles específicos, como sacerdotes, guerreros o gobernantes.
- **Método** : Aprendizaje basado en la **imitación y memorización** . Los maestros eran figuras de autoridad.
- **Ejemplo** : En Grecia, Sócrates usó el diálogo para ayudar a los estudiantes a descubrir respuestas por sí mismos.

2. Edad Media



- **Módelo escolástico** : La educación estaba en manos de la Iglesia. Se buscaba la **formación moral y religiosa** .
- **Método** : El aprendizaje era **dogmático** , centrado en textos sagrados y memorización.
- **Ejemplo** : Se enseñaba en monasterios y catedrales; el latín era el idioma oficial de la enseñanza

3. Renacimiento y Humanismo (Siglos XV-XVI)



- Aparece el interés por **el ser humano** como centro del conocimiento.
- La educación se enfocó en las artes, la ciencia y la filosofía, promoviendo la **curiosidad** y la **creatividad**.
- **Ejemplo** : Escuelas inspiradas en ideas de Platón y Aristóteles, centradas en el desarrollo del pensamiento crítico.

4. La Revolución Industrial (Siglo XVIII-XIX)



- **Propósito** : Preparar personas para trabajar en fábricas y oficinas.
- Nace el modelo educativo **tradicional** , donde el maestro enseña y el alumno escucha y obedece.
- **Método** : La educación se vuelve **masiva** y uniforme, parecida a una línea de producción. Las escuelas públicas se expanden.
- **Ejemplo** : Se introducen materias como matemáticas y ciencias para preparar a los alumnos para el trabajo técnico.

5. Siglo XX: Surgimiento de Modelos Alternativos.



- **Modelo conductista** : Skinner propone que el aprendizaje es el resultado de **recompensas y castigos** .
- **Modelo constructivista** : Piaget y Vygotsky plantean que el aprendizaje ocurre mediante la **exploración y colaboración** .
- **Modelo humanista** : Rogers y Maslow impulsan una educación basada en el desarrollo integral de la persona.

6. Actualidad: Modelos centrados en el alumno (Siglo XXI)



- Hoy en día, los modelos educativos se centran en el **aprendizaje por competencias**, donde los estudiantes aplican lo que aprenden en la vida real.
- Se promueve el uso de **tecnología** y la **educación personalizada** para responder a las necesidades de cada alumno.
- **Ejemplos actuales** : Modelos híbridos, educación en línea, aprendizaje basado en proyectos y el enfoque STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas).

Modelo Educativo



El modelo educativo de una institución define su visión y enfoque en la enseñanza y el aprendizaje. Incluye la descripción teórica de los métodos pedagógicos, evaluación, y la relación entre docentes y estudiantes, orientando cómo se imparte la educación.

Componentes Claves

Los componentes clave incluyen la filosofía educativa, los métodos de enseñanza, la estructura curricular, y las estrategias de evaluación.



Estos elementos trabajan conjuntamente para cumplir con los objetivos educativos.

Importancia del Modelo Educativo para el Diseño Curricular

El modelo educativo es fundamental para el diseño de nuevos programas de estudio , ya que proporciona la estructura y los principios guía para desarrollar programas que cumplan con las metas educativas y respondan a las necesidades del mercado.



Impacto en Estudiantes y Sociedad.

Un modelo educativo bien definido y ejecutado tiene un impacto positivo en el desarrollo académico y personal de los estudiantes, preparándolos efectivamente para su futuro profesional y contribuyendo al avance de la sociedad.



Diseño Curricular



3. Perfil de egreso

El perfil de egreso define las competencias que los estudiantes deben adquirir durante su formación. Es crucial para alinear el diseño curricular con las expectativas académicas, profesionales y sociales, garantizando una educación relevante y de calidad.



“Perfil de Egreso y Diseño Curricular

El perfil de egreso sirve como fundamento para el diseño curricular, orientando la selección de contenidos, métodos de enseñanza y estrategias de evaluación. Asegura que el currículo sea integral y coherente con las metas de formación.

Beneficios de un Perfil de Egreso Bien Definido.

Un perfil de egreso bien definido contribuye a la formación de graduados competentes, facilita la inserción laboral, mejora la calidad educativa y fortalece la reputación institucional. Es esencial para responder efectivamente a las demandas del entorno.

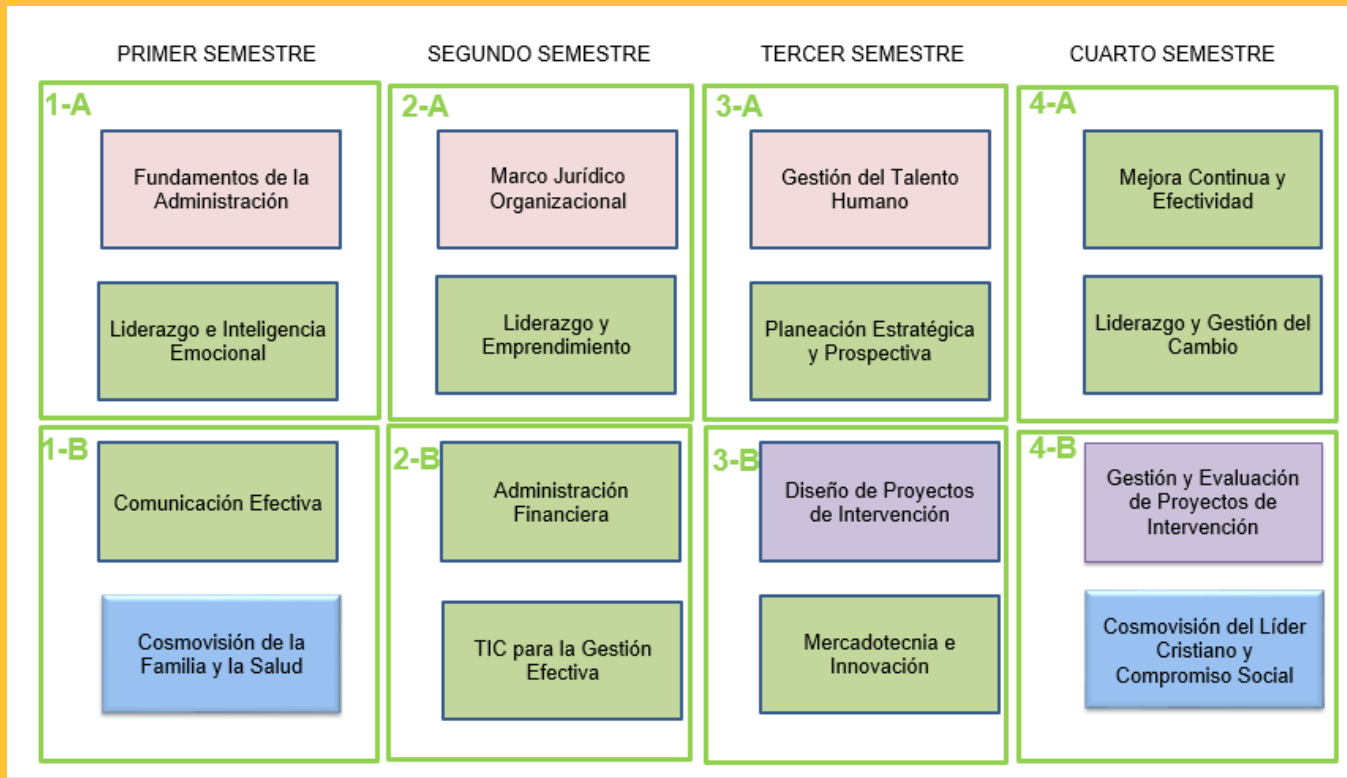


4. Mapa Curricular



4.¿Qué es un Mapa Curricular?

Un mapa curricular es una herramienta gráfica que organiza y planifica la estructura de un programa educativo. Muestra la secuencia y la interrelación de los módulos o asignaturas, facilitando la comprensión del currículo y su coherencia interna.



Importancia del Mapa Curricular en el Diseño Curricular



El mapa curricular es esencial para el diseño curricular ya que asegura que todos los componentes del programa estén alineados con los objetivos educativos y el perfil de egreso. Ayuda a identificar posibles redundancias o lagunas en el currículo y promueve una formación integral y coherente.

Mapa Curricular y perfil de egreso.



El mapa curricular es clave para alcanzar el perfil de egreso deseado, ya que guía la distribución de competencias, conocimientos, y habilidades a lo largo del programa.

Asegura que al finalizar, los estudiantes hayan adquirido todas las competencias necesarias para su éxito profesional y personal.

5. Programa de Estudios



El programa de estudios es el conjunto estructurado de asignaturas, módulos y actividades formativas diseñadas para lograr los objetivos educativos específicos de una carrera. Sirve como guía tanto para docentes como para estudiantes sobre el camino a seguir durante la formación académica.



IESUM

PROGRAMAS DE ESTUDIO

Importancia del Programa de Estudios

La importancia del programa de estudios radica en su capacidad para asegurar una formación integral y coherente, alineada con las necesidades del mercado laboral y los requerimientos sociales. Es fundamental para garantizar la calidad y relevancia de la educación que reciben los estudiantes.



Importancia del Modelo Pedagógico

El modelo pedagógico establece los lineamientos sobre cuya base se reglamenta y normatiza el proceso educativo, definiendo sus propósitos y objetivos: qué se debería enseñar, el nivel de generalización, jerarquización, continuidad y secuencia de los contenidos; a quiénes, con qué procedimientos, a qué horas, bajo qué reglamentos; para moldear ciertas cualidades y virtudes en los estudiantes.



Programa de Estudios y Formación del Perfil del Egresado

El programa de estudios es clave en la definición y logro del perfil de egreso, pues establece las competencias, habilidades y conocimientos que los estudiantes deben adquirir. Su diseño cuidadoso es esencial para preparar profesionales capaces de enfrentar los desafíos del futuro.



Gracias

